

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

| | |
|---|--|
| Шифр и наименование области науки: | 5. Социальные и гуманитарные науки |
| Шифр и наименование группы научных специальностей: | 5.12. Когнитивные науки |
| Шифр и наименование научной специальности: | 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга |
| Форма обучения: | Очная |
| Срок освоения образовательной программы: | 3 года |
| Год начала освоения образовательной программы: | 2025 |
| Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы: | Научный центр когнитивных исследований |

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 2 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика программы аспирантуры | 3 |
| 2. Структура и содержание программы аспирантуры..... | 5 |
| 3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры..... | 8 |
| 4. Условия реализации программы аспирантуры..... | 10 |

Приложение 1. План научной деятельности

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 3 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга (далее – программа аспирантуры)¹ соответствует приоритетным направлениям развития АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет) в области наук о жизни, с, а также приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, обозначенные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 (далее – СНТР).

Междисциплинарные исследования мозга – современная междисциплинарная область исследования, развивающаяся на стыке когнитивной психологии, лингвистики, нейрофизиологии, искусственного интеллекта и других наук.

Содержанием научной специальности «Междисциплинарные исследования мозга» является исследование фундаментальных механизмов мозговой организации когнитивных функций, регуляторных функций, движения и речи, нейромаркирование, а также формирование, развитие и старение когнитивных процессов в мозге человека; исследование механизмов языковой регуляции когнитивных процессов, а также психических и неврологических расстройствах разной этиологии.

Выпускники программы аспирантуры смогут заниматься как научно-исследовательской, преподавательской деятельностью в области когнитивных исследований, так и применять свои знания на практике для решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Язык реализации программы аспирантуры – русский.

Объем программы аспирантуры – 28 зачетных единиц (образовательный компонент). Для научного компонента объем в зачетных единицах не устанавливается.

1.2. Партнеры программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана и реализуется Научным центром когнитивных исследований.

Кадровые, информационные и инфраструктурные условия реализации программы аспирантуры обеспечиваются при участии ведущих образовательных и научных организаций, а также технологических компаний – лидеров отрасли.

Организации-партнеры:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;
- Благотворительный фонд содействия решению проблем аутизма «Выход»;

¹ Программа аспирантуры разработана Университетом с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, а также в соответствии с Правилами осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус», утвержденными Советом директоров АО «УК ИНТЦ «Сириус» (протокол от 01 февраля 2021 г.).

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 4 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

- Ассоциация психиатров и психологов за научно-обоснованную практику;
- Ассоциация некоммерческих организаций «Аутизм-Регионы».

Организации-партнеры участвуют в организации практик, предлагают темы для совместных научных проектов и научных исследований аспирантов. Сотрудники организаций-партнеров могут выступать научными руководителями и консультантами аспирантов.

1.3. Актуальность, цели и задачи программы аспирантуры

Актуальность программы аспирантуры определяется тем, что в настоящее время активно развиваются и внедряются новые методы исследования мозга, общество испытывает потребность в новых знаниях об индивидуальных различиях людей (на всех этапах развития), которые связаны с успешностью в различных областях жизни, а также междисциплинарностью проводимых научных исследований и их соответствием приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, таким как:

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений (пункт 21Ж СНТР).

Научно-исследовательская деятельность в рамках программы аспирантуры направлена на исследование механизмов языковой регуляции когнитивных процессов. Аспиранты активно включаются в научно-исследовательские проекты Научного центра когнитивных исследований, связанные, в том числе, с изучением основ и механизмов способностей к чтению, в частности – навыка понимания прочитанного. Целью исследований является поиск причин несоответствия показателей успеваемости в чтении между ранним школьным и подростковым возрастом у российских детей с помощью поведенческих, психофизиологических и генетических методов, а также разработка образовательных стратегий и технологий для детей и подростков, испытывающих трудности с чтением.

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные междисциплинарные исследования и готовых к научной, педагогической, производственной деятельности в области междисциплинарных исследований мозга.

Задачи программы аспирантуры:

- углубленное изучение методов научного поиска и теоретических основ когнитивной психологии, нейрофизиологии, нейробиологии;
- приобретение и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в целях подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга;
- приобретение и формирование навыков самостоятельной педагогической деятельности;

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 5 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

– совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

– совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

1.4. Направления научных исследований аспирантов

Научные исследования обучающихся по программе аспирантуры могут проводиться по следующим направлениям:

– нейробиологические и когнитивные основы понимания прочитанного и его расстройств;

– нейронные сети чтения: функциональная коннективность мозга при восприятии текстов;

– нейрофизиологические и поведенческие предикторы особенностей развития языка и речи в дошкольном возрасте;

– восприятие времени в спорте.

2. Структура и содержание программы аспирантуры

2.1. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|-----------|--|
| 1. | Научный компонент |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите |
| 1.2. | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в российских журналах К1 перечня ВАК или российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, или в журналах Q1-Q3 по WoS/Scopus (или аналогичного уровня при использовании других баз данных, например, входящих в «Белый список» РЦНИ) |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2. | Образовательный компонент |
| 2.1. | Дисциплины (модули) |
| 2.2. | Практика |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3. | Итоговая аттестация |

2.2. Содержание и основные элементы программы аспирантуры

Научный компонент:

Включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите; подготовку публикаций, в которых

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 6 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

излагаются основные научные результаты диссертации, в российских журналах К1 перечня ВАК или российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, или в журналах Q1-Q3 по WoS/Scopus (или аналогичного уровня при использовании других баз данных, например, входящих в «Белый список» РЦНИ); промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент:

- история и философия науки;
- иностранный язык (английский язык);
- современная педагогика высшей школы;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательский семинар;
- специальная дисциплина по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга.

Дисциплина «История и философия науки» направлена на формирование у обучающихся общих закономерностей развития науки, её генезиса, истории, структуры. Аспиранты получают возможность выйти за пределы своей профессиональной деятельности и понять методологию развития науки в целом и ее разных направлений, так как современный характер технологических задач обуславливает тесное взаимодействие естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Дисциплина заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» предполагает освоение профессиональной терминологии на иностранном языке и ее применение в академической коммуникации. Дисциплина заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

Дисциплина «Современная педагогика высшей школы» предназначена для развития у аспирантов умений осуществлять педагогическую деятельность в современном образовательном пространстве. В процессе изучения дисциплины аспиранты знакомятся с основными педагогическими понятиями и категориями, осваивают практики педагогического дизайна образовательных программ и проектирования образовательного процесса и готовятся к выбору и реализации современных педагогических технологий в реальном учебном и воспитательном процессе высшего образования.

Педагогическая практика предназначена для формирования у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с научной специальностью и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, а также закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» предполагает развитие у аспирантов навыков самостоятельного научного мышления и критического анализа научной литературы, освоение современных методов и методологии научных исследований в рамках выбранной научной специальности, формирование умений ставить актуальные научные проблемы, формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать их суть, а также развитие навыков подготовки презентации и защиты научных результатов перед экспертной аудиторией.

Освоение специальной дисциплины по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга ставит следующие задачи:

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 7 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

– создание фундаментальной базы знаний в области когнитивных наук для применения в психологических исследованиях;

– практическое освоение этапов психофизиологического исследования с помощью методов нейровизуализации (в т.ч. электроэнцефалографии);

– формирование навыков проведения исследований в области когнитивных наук, анализа и интерпретации результатов исследований, подготовки публикаций в международных журналах.

2.3. Реализация научного компонента

Организация освоения научного компонента при реализации программы аспирантуры регламентируется *планом научной деятельности и индивидуальным планом научной деятельности аспиранта (далее – ИПНД)*.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в приложении № 1 к настоящей Программе. ИПНД формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

2.4. Реализация образовательного компонента

Организация освоения образовательного компонента при реализации программы аспирантуры регламентируется *учебным планом, индивидуальным учебным планом аспиранта, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик*.

Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей) и практик, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении № 2 к настоящей программе.

Индивидуальный учебный план аспиранта (ИУП).

ИУП предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей) и практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, сроки промежуточной и итоговой аттестации аспирантов и каникул по годам обучения (курсам).

Календарный учебный график формируется на каждый учебный год на основе типового календарного учебного графика, представленного в приложении № 2 к настоящей программе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики определяют объем и содержание дисциплин (модулей) и практик, формы контроля результатов их освоения, а

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 8 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

также включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик представлены в приложении № 3 к настоящей программе аспирантуры.

2.5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и локальным нормативным актом АНОО ВО «Университет «Сириус». Результатом проведенной оценки диссертации является заключение Университета о соответствии диссертации установленным критериям.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

3.1. Результаты освоения научного компонента

- подготовлена к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;
- ключевые результаты диссертационного исследования опубликованы в рецензируемых журналах.

3.2. Результаты освоения образовательного компонента

- сформированы навыки научного мышления, необходимого при работе над диссертацией;
- сформировано умение экстраполировать методы научного познания из одной области научного познания в другую;
- выработаны навыки оценки социальных последствий результатов научной деятельности;
- сформированы навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- сформированы личностные компетенции, позволяющие критически анализировать предложенные модели решения задач, предлагать альтернативные варианты решения; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- сформированы навыки свободного чтения оригинальной научной литературы на иностранном языке с максимальным извлечением информации из прочитанного;
- сформированы навыки составления аннотаций и рефератов профессионально-ориентированных текстов, деловой документации;
- сформированы навыки оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;
- сформированы навыки выступления на иностранном языке на темы, связанные с областью научно-исследовательской деятельности выпускника;

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 9 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|---------------------|

- сформированы навыки осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения научно-исследовательских задач;
 - сформировано понимание современных тенденций развития образования в мире и России;
 - освоены основные педагогические категории и понятия;
 - сформированы представления о нормативной базе образования в России;
 - сформированы представления о структуре педагогического процесса: целей, содержания, методов, форм и средств обучения;
 - освоены основные способы диагностики учебно-познавательных способностей, обучающихся;
 - сформированы коммуникативные навыки преподавателя;
 - сформированы умения проектирования образовательных программ, проектирования контрольно-измерительных материалов, умений руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;
 - сформированы умения и навыки осуществления преподавательской деятельности в сфере высшего образования;
 - сформированы навыки самостоятельного научного мышления и критического анализа научной литературы;
 - освоены современные методы и методологии научных исследований в рамках выбранной научной специальности;
 - сформированы умения ставить актуальные научные проблемы, формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать их суть;
 - сформированы навыки публикационной деятельности: написания научных статей, тезисов, отчётов в соответствии с требованиями ВАК и международных баз данных;
 - сформированы навыки подготовки презентации и защиты научных результатов перед экспертной аудиторией;
 - освоена система организации работы над диссертационными исследованиями под руководством научного руководителя.
- Сформированы профессиональные компетенции, необходимые для создания, внедрения и совершенствования технологий, обеспечивающих опережающее научно-технологическое развитие страны:
- применение инновационных инструментов и методов при определении путей решения научных задач в области когнитивных и нейронаук;
 - применение результатов анализа современного состояния когнитивных и нейронаук при выборе средств решения научных задач;
 - осуществление поиска, обработки, систематизации цифровой информации, управление данными, информацией и цифровым контентом;
 - умение анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - знание и использование психодиагностических и технических решений основных задач исследовательской деятельности в области психологии;

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 10 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|----------------------|

– умение формулировать цели и задачи научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научной информации в области психологии.

4. Условия реализации программы аспирантуры

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Материально-техническая база, используемая Университетом, соответствует действующим противопожарным, санитарно-эпидемиологическими правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

В расположении Университета находятся лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие подключение к сети «Интернет»), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), лаборатории (оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы), компьютерные классы.

База Научного центра когнитивных исследований Университета позволяет выполнять диссертационное исследование с привлечением современных психологических методов и специализированного оборудования, а также участвовать в подготовке публикаций в международных изданиях, тематических конференциях и грантовых проектах.

В качестве площадки для научно-исследовательской деятельности по программе аспирантуры используется инфраструктура Ресурсного центра когнитивных исследований.

Ресурсный центр обладает оборудованием для проведения поведенческих, психофизиологических и экспериментальных исследований: электроэнцефалографами (включая фотоплетизмографию и датчики кожно-гальванических реакций), мобильным и стационарным айтрекерами (считывают движения глаз, размер зрачка, тепловые карты), транскраниальным электростимулятором, VR-оборудованием, оборудованием для точной записи времени реакции и др.

Кроме того, в качестве площадки для научно-исследовательской деятельности может использоваться лабораторное оборудование и инфраструктура организаций-партнеров, в т.ч. являющихся резидентами Инновационного научно-технологического центра «Сириус».

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационной среде Университета посредством сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Цифровые образовательные ресурсы:

– платформа «Сириус.Курсы»;

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 11 Листов 13 |
|-------------------------------------|---|----------------------|

– электронные библиотечные системы: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Юрайт;

– цифровые образовательные ресурсы технологических партнеров.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных баз данных и информационных справочных систем.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Руководство программой аспирантуры осуществляется на основании приказа Университета лицом (-ами), соответствующим (-ими) требованиям, установленным локальным нормативным актом Университета.

Научное руководство аспирантами осуществляют лица, отвечающие требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4.3. Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья она адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| АНОО ВО «Университет «Сириус» | Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга | Лист 22 Листов 23 |
|-------------------------------------|---|----------------------|